

<http://adelantozamora.secuencial.com/index.php?news=34054>

## Futuros investigadores en Fuentesauco

- 06 de Diciembre, 2012
- 

**La Fundación Tormes-EB ya ha puesto en marcha las actividades del proyecto de Fecyt, la Universidad de Salamanca y el CIDTA para fomentar las vocaciones científicas de investigación ambiental entre los escolares de las zonas rurales**

La Fundación Tormes-EB ya ha comenzado a realizar las actividades enmarcadas en el proyecto de fomento de la vocación científica en el campo de la investigación ambiental entre los escolares, una iniciativa que cuenta con la cofinanciación y la colaboración, entre otras entidades, de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (Fecyt); la Universidad de Salamanca; y el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico del Agua (CIDTA).

Las actividades se desarrollarán en varias áreas rurales de Ávila, Salamanca y Zamora, y la Fundación Tormes-EB ya ha iniciado su labor tanto en el sur de Zamora como en el este de Salamanca, con más de 350 alumnos de cinco centros escolares.

El centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Valle del Guareña, en el municipio de Fuentesauco, ha sido uno de los primeros. Según informan desde la fundación, “gracias al interés y disposición de los docentes del centro educativo, ha sido posible que 72 alumnos de 1º a 4º de Educación Primaria, se convirtieran en grandes científicos por un día”. Para ello, gracias a la labor de tres expertos técnicos del CIDTA de la Universidad de Salamanca “han podido descubrir la importancia del análisis del agua en los laboratorios; términos como densidad o pH han resultado simples de comprender gracias a entretenidos juegos y experimentos”.

Además los estudiantes, de la mano de Marina Martín y Rebeca Martín, dos técnicos de la Fundación Tormes-EB, “se adentraron en el mundo de la zoología para descubrir la fauna de ríos y lagunas, enormemente influenciada por la calidad del agua; y así descubrieron la alimentación de las esbeltas garzas reales, el llamativo plumaje del martín pescador”. Estas actividades están complementadas con una exposición que permanecerá dos semanas en el centro y que repasa elementos asociados al patrimonio hidroetnográfico, como los molinos, las fuentes y los pozos.

“Deseamos que esta jornada haya servido para despertar el interés de los escolares hacia la investigación y el descubrimiento, bases elementales para el conocimiento y la mejora del entorno que nos rodea”, indican desde la Fundación.