

MANUAL DE LA EXPOSICIÓN SOBRE EL AGUA QUE NOS UNE



© El Perro Pínto creación visual

Guía práctica del profesor

Índice

Introducción

Presentación

Contenidos descargables desde internet

Información para profesores

Contenido de la exposición: 15 carteles (14 roller normales y un roller grande) y los materiales y actividades complementarias asociadas

Créditos



© El Perro Pinto creación visual

IMPORTANTE:

Ante cualquier incidencia relacionada con la exposición, contactar con CIDTA de la Universidad de Salamanca (Tel.923294670) para resolverla lo antes posible.

Introducción

“El agua que nos une”, (enmarcada en la iniciativa comunitaria Interreg IIIA), pretenden servir de apoyo y complemento de la exposición del mismo nombre “El agua que nos une”. En la primera parte de estos cuadernos se recopilan y amplían los contenidos de la exposición, mientras que la segunda parte se dedica a proponer y desarrollar actividades para realizar con los alumnos.

El **objetivo** es contribuir a informar y sensibilizar a alumnos y ciudadanos en general sobre el uso responsable del Agua, cómo nos puede afectar y qué podemos hacer para su conservación y correcta manipulación.

Presentación

el agua

que nos une

Se trata de una exposición que forma parte de la iniciativa de educación y conciencia sobre el uso de recursos hídricos desarrollada por la Junta de Castilla y León en el marco del programa europeo INTERREG.

La muestra “El agua que nos une” está estructurada en dos bloques. Uno titulado “Agua prestada, responsabilidad que no acaba” que trata sobre el uso doméstico del agua; y el otro denominado “Usos colectivos del agua”. A través de 15 paneles, gráficos y puntos interactivos, aquellos que visiten la exposición conocerán datos interesantes tales como que más de 76% del consumo de agua en Castilla y León se abastece gracias a captaciones superficiales, mientras que el 24% restante hay que buscarlo bajo la superficie terrestre, en las diversas áreas hidrogeológicas en las que se asientan los acuíferos de la comunidad.

En el recorrido expositivo se muestran los recursos fluviales existentes, los mecanismos de gestión, los procesos de depuración, los usos del agua, el consumo racional, los principales impactos y una guía de buenas prácticas en el ahorro de agua.

La exposición cedida por la Junta de Castilla y León, consta de 15 rollers autoportantes. También se repartirá material educativo como libros interactivos a los alumnos que visiten la exposición. La exposición se acompaña de Fichas para el desarrollo del Tema por los alumnos y una guía del profesor sobre la exposición (CD con toda la información que se dará al profesorado del centro educativo)

Un monitor se desplazará un día al colegio realizará una explicación de la exposición a los alumnos. La exposición de la actividad duraría entre 50 y 60 minutos. La exposición permanecerá en el centro educativo 7 días.

Contenidos descargables desde internet

Esta exposición consta de 15 carteles que tratan sobre el agua, su uso responsable y su óptima gestión. Para cada cartel, se adjunta información complementaria que se puede visualizar en este manual o descargar desde la siguiente página web:

<http://cidta.usal.es/documentacion/Expo El agua que nos une Material Cuaderno 1.pdf>

<http://cidta.usal.es/documentacion/Expo El agua que nos une Material Cuaderno 2.pdf>

<http://cidta.usal.es/documentacion/Expo El agua que nos une Material Cuaderno 3.pdf>

<http://cidta.usal.es/documentacion/Expo El agua que nos une Material Cuaderno 4.pdf>

Puede descargar los archivos de información con los siguientes contenidos

- Carteles (para sacar copias en pequeño o gran formato, visualizar en una proyección)
- Actividades prácticas (incluidas en este manual)
- Sección de recursos: direcciones de internet recomendado, material divulgativo, sugerencias de actividades sobre el cambio climático, Juego de la Energía, Juego de Simulación... Son idóneas para acompañar a la dinamización de la exposición aumentando su interés y valor didáctico.

Asimismo, dicho documento también contiene direcciones de internet y sugerencias para desarrollar actividades relacionadas con el agua y su uso.

Estos recursos permiten que un centro educativo, una asociación o cualquier otra organización interesada, pueda disfrutar de esta exposición sobre el agua y mostrarla al público: amigos, padres, ciudadanos... con el apoyo técnico del Servicio de Medioambiente de la Junta de Castilla y León.

La exposición ha sido diseñada pensando en jóvenes de 12 a 18 años, pero, en realidad, resulta atractiva para cualquier persona interesada en el tema. Le proponemos que se convierta en un activo divulgador sobre el uso responsable del agua, ayudando a que los ciudadanos conozcan mejor el problema y a descubrir cómo pueden contribuir a resolverlo.

Es tiempo de actuar...

Aprender cómo debe usarse responsablemente el agua, ya que es un bien escaso y necesario para todos.

Información para profesores

Objetivos educativos

- Comprender que el agua es un bien escaso y debe utilizarse de forma responsable.
- Reconocer las relaciones entre comportamientos humanos y el agua.
- Promover el desarrollo de ideas y opiniones propias y la valoración crítica y personal de noticias de prensa, hallazgos científicos y posibles alternativas de futuro.
- Animar a la implicación personal y colectiva en los esfuerzos para avanzar hacia un futuro más sostenible.
- Mostrar las dimensiones sociales del problema y, en especial, los aspectos relativos a la equidad y la justicia.
- Promover comportamientos que contribuyen a mitigar el gasto indiscriminado del agua.

Relaciones con el currículo

El agua que nos une constituye un interesante tema de estudio para los estudiantes ya que integra cuestiones aplicables en el ámbito del consumo del agua y de cómo conseguir que se consuma de manera responsable.

- *¿Cuánto agua gastas?* Comprender y valorar la importancia que tiene el agua en nuestra vida diaria, calcular el consumo que hacemos de agua de forma directa en nuestras casas y reflexionar sobre el consumo que hacemos también de forma indirecta.
- *El precio del agua* Reflexionar sobre el coste de este recurso vital y sobre por qué debería hacerse un consumo responsable del agua a pesar de tratarse de un bien tan asequible. Desarrollar hábitos y comportamientos para una utilización más racional del agua.
- *¡Vaya invento!* Buscar información sobre sistemas de ahorro de agua, debatir sobre si está lo suficientemente extendida la implantación de estos sistemas y desarrollar hábitos y comportamientos para una utilización más racional del agua.
- *¡Cuidado con lo que echamos al agua!* Comprender la repercusión que tienen en el entorno nuestros hábitos cotidianos al usar el agua y nuestra responsabilidad en su contaminación, desarrollar comportamientos individuales que ayuden a controlar y mejorar la calidad de las aguas residuales y valorar la importancia de estos comportamientos responsables al facilitar la depuración necesaria.
- *Campaña "Ahorra agua"* Planificar y desarrollar una "campaña" para el ahorro de agua e implicarse de forma activa para intentar resolver los problemas de derroche de este recurso.

Contenido de la exposición

A continuación se adjuntan los carteles y una copia de los materiales complementarios propuestos para trabajar mejor la exposición.

Los 15 carteles que forman la exposición están organizados en dos secciones diferenciadas:

Parte A: Agua prestada, responsabilidad que no acaba (9 roller)

- Uso domestico del agua

Parte B: Usos colectivos del Agua (5 roller)

- Cuanta agua usamos?
- Importancia de la depuración del agua residual urbana.

En este manual se incluye una información complementaria para saber más sobre el tema tratado. Mediante una serie de enlaces podrás acceder a dicho material divulgativo.

Créditos

Esta exposición es propiedad de la Consejería de Medio Ambiente. Junta de Castilla y León

<http://www.medioambiente.jcyl.es/>

http://www.medioambiente.jcyl.es/web/jcyl/MedioAmbiente/es/Plantilla100/1279643074459/_/